

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEGLI ELABORATI DI ITALIANO tipologia A: testo narrativo o descrittivo

IDEAZIONE E PIANIFICAZIONE (contenuto, coerenza ed organicità espositiva)	Il testo è coerente, ben articolato, approfondito e originale	10
	Il testo è coerente, ben articolato e approfondito	9
	Il testo è coerente e ben articolato	8
	Il testo è coerente e articolato	7
	Il testo è parzialmente coerente, semplice e/o essenziale	6
	Il testo è superficiale e/o non del tutto coerente	5
	Il testo non è pertinente e/o non presenta uno sviluppo adeguato	4
RISPETTO DELLA TIPOLOGIA (del genere narrativo o descrittivo)	le caratteristiche testuali sono ben rispettate. La rielaborazione è originale e brillante	10
	le caratteristiche testuali sono ben rispettate. La rielaborazione è a tratti originale	9
	le caratteristiche testuali sono rispettate. La rielaborazione è personale	8
	le caratteristiche testuali sono rispettate. La rielaborazione è adeguata	7
	le caratteristiche testuali sono quasi tutte rispettate. La rielaborazione è semplice	6
	le caratteristiche testuali non sono sempre rispettate. La rielaborazione è molto semplice	5
	le caratteristiche testuali non sono sempre rispettate. La rielaborazione è confusa	4
COERENZA E CORRETTEZZA MORFOSINTATTICA (costruzione della frase, uso dei modi e tempi verbali, concordanze)	Il testo è sempre corretto nella struttura, nell'uso dei verbi e nelle concordanze	10
	Il testo è complessivamente corretto nella struttura, nell'uso dei verbi e nelle concordanze	9
	Il testo è generalmente corretto nella struttura, nell'uso dei verbi e nelle concordanze	8
	Il testo è sufficientemente corretto nella struttura, nell'uso dei verbi e nelle concordanze	7
	Il testo è costruito con frasi semplici, l'uso dei verbi e delle concordanze non è sempre corretto	6
	Il testo presenta scorrettezze nella costruzione della frase e nell'uso dei verbi e delle concordanze	5
	Il testo presenta gravi e ripetuti errori nella costruzione della frase e nell'uso dei verbi e delle concordanze	4
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA (ortografia e uso della punteggiatura)	Il testo è sempre corretto nell'uso dell'ortografia e della punteggiatura	10
	Il testo è complessivamente corretto nell'uso dell'ortografia e della punteggiatura	9
	Il testo è generalmente corretto nell'uso dell'ortografia e della punteggiatura	8
	Il testo è sufficientemente corretto nell'uso dell'ortografia e della punteggiatura	7
	Il testo non è sempre corretto nell'uso dell'ortografia e della punteggiatura	6
	Il testo presenta errori e imprecisioni nell'uso dell'ortografia e della punteggiatura	5
	Il testo presenta gravi e ripetuti errori e imprecisioni nell'uso dell'ortografia e della punteggiatura	4
LESSICO (proprietà e ricchezza del linguaggio)	Il lessico è ricco, appropriato e originale	10
	Il lessico è ricco e appropriato	9
	Il lessico è appropriato	8
	Il lessico è quasi sempre appropriato	7
	Il lessico è semplice e generico	6
	Il lessico è povero	5
	Il lessico è limitato, impreciso e ripetitivo	4

Voto _____

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEGLI ELABORATI DI ITALIANO tipologia B: testo argomentativo

IDEAZIONE E PIANIFICAZIONE (contenuto, coerenza ed organicità espositiva)	Il testo è coerente, ben articolato, approfondito e originale	10
	Il testo è coerente, ben articolato e approfondito	9
	Il testo è coerente e ben articolato	8
	Il testo è coerente e articolato	7
	Il testo è parzialmente coerente, semplice e/o essenziale	6
	Il testo è superficiale e/o non del tutto coerente	5
	Il testo non è pertinente e/o non presenta uno sviluppo adeguato	4
EFFICACIA ARGOMENTATIVA DEL TESTO	il testo rispetta pienamente la struttura argomentativa. Le argomentazioni sono molto valide, supportate da esempi originali e personali.	10
	il testo rispetta pienamente la struttura argomentativa. Le argomentazioni sono valide e supportate da esempi personali	9
	il testo presenta buone argomentazioni supportate da esempi personali	8
	le caratteristiche della struttura argomentativa sono nel complesso rispettate. Le argomentazioni sono supportate da esempi non sempre coerenti tra loro.	7
	le caratteristiche della struttura argomentativa sono nel complesso rispettate. Le argomentazioni sono piuttosto semplici e mancano esempi	6
	le caratteristiche della struttura argomentativa sono poco rispettate. Gli argomenti sono ripetitivi o banali	5
	le caratteristiche della struttura argomentativa non sono rispettate. Gli argomenti non sono pertinenti al tema	4
COERENZA E CORRETTEZZA MORFOSINTATTICA (costruzione della frase, uso dei modi e tempi verbali, concordanze)	Il testo è sempre corretto nella struttura, nell'uso dei verbi e nelle concordanze	10
	Il testo è complessivamente corretto nella struttura, nell'uso dei verbi e nelle concordanze	9
	Il testo è generalmente corretto nella struttura, nell'uso dei verbi e nelle concordanze	8
	Il testo è sufficientemente corretto nella struttura, nell'uso dei verbi e nelle concordanze	7
	Il testo è costruito con frasi semplici, l'uso dei verbi e delle concordanze non è sempre corretto	6
	Il testo presenta scorrettezze nella costruzione della frase e nell'uso dei verbi e delle concordanze	5
	Il testo presenta gravi e ripetuti errori nella costruzione della frase e nell'uso dei verbi e delle concordanze	4
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA (ortografia e uso della punteggiatura)	Il testo è sempre corretto nell'uso dell'ortografia e della punteggiatura	10
	Il testo è complessivamente corretto nell'uso dell'ortografia e della punteggiatura	9
	Il testo è generalmente corretto nell'uso dell'ortografia e della punteggiatura	8
	Il testo è sufficientemente corretto nell'uso dell'ortografia e della punteggiatura	7
	Il testo non è sempre corretto nell'uso dell'ortografia e della punteggiatura	6
	Il testo presenta errori e imprecisioni nell'uso dell'ortografia e della punteggiatura	5
	Il testo presenta gravi e ripetuti errori e imprecisioni nell'uso dell'ortografia e della punteggiatura	4
LESSICO (proprietà e ricchezza del linguaggio)	Il lessico è ricco, appropriato e originale	10
	Il lessico è ricco e appropriato	9
	Il lessico è appropriato	8
	Il lessico è quasi sempre appropriato	7
	Il lessico è semplice e generico	6
	Il lessico è povero	5
	Il lessico è limitato, impreciso e ripetitivo	4

Voto _____

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEGLI ELABORATI DI ITALIANO tipologia C: Comprensione e sintesi di un testo, anche attraverso richieste di riformulazione

IDEAZIONE E PIANIFICAZIONE (contenuto, coerenza ed organicità espositiva)	Il testo è coerente, ben articolato, approfondito e originale	10
	Il testo è coerente, ben articolato e approfondito	9
	Il testo è coerente e ben articolato	8
	Il testo è coerente e articolato	7
	Il testo è parzialmente coerente, semplice e/o essenziale	6
	Il testo è superficiale e/o non del tutto coerente	5
	Il testo non è pertinente e/o non presenta uno sviluppo adeguato	4
COMPrensione, SINTESI E RIFORMULAZIONE	Coglie le informazioni in modo completo e approfondito. La sintesi è efficace e completa. La riformulazione del contenuto è originale e creativa	10
	Coglie le informazioni in modo completo. La sintesi è completa. La riformulazione del contenuto è personale e adeguata	9
	Coglie le informazioni principali. La sintesi è completa. La riformulazione del contenuto è adeguata e corretta.	8
	Coglie la maggior parte delle informazioni La sintesi è abbastanza completa. La riformulazione del contenuto è personale	7
	Coglie le informazioni essenziali. La sintesi è abbastanza completa. La rielaborazione del contenuto è semplice.	6
	Coglie alcune informazioni in modo parziale. La sintesi non è completa e presenta alcune parti copiate dal testo. La rielaborazione del contenuto è confusa.	5
	Comprensione errata. Per la sintesi è ricorso alla copiatura di parti del testo. La rielaborazione del contenuto è confusa e a tratti disarticolata e frammentaria.	4
COERENZA E CORRETTEZZA MORFOSINTATTICA (costruzione della frase, uso dei modi e tempi verbali, concordanze)	Il testo è sempre corretto nella struttura, nell'uso dei verbi e nelle concordanze	10
	Il testo è complessivamente corretto nella struttura, nell'uso dei verbi e nelle concordanze	9
	Il testo è generalmente corretto nella struttura, nell'uso dei verbi e nelle concordanze	8
	Il testo è sufficientemente corretto nella struttura, nell'uso dei verbi e nelle concordanze	7
	Il testo è costruito con frasi semplici, l'uso dei verbi e delle concordanze non è sempre corretto	6
	Il testo presenta scorrettezze nella costruzione della frase e nell'uso dei verbi e delle concordanze	5
	Il testo presenta gravi e ripetuti errori nella costruzione della frase e nell'uso dei verbi e delle concordanze	4
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA (ortografia e uso della punteggiatura)	Il testo è sempre corretto nell'uso dell'ortografia e della punteggiatura	10
	Il testo è complessivamente corretto nell'uso dell'ortografia e della punteggiatura	9
	Il testo è generalmente corretto nell'uso dell'ortografia e della punteggiatura	8
	Il testo è sufficientemente corretto nell'uso dell'ortografia e della punteggiatura	7
	Il testo non è sempre corretto nell'uso dell'ortografia e della punteggiatura	6
	Il testo presenta errori e imprecisioni nell'uso dell'ortografia e della punteggiatura	5
	Il testo presenta gravi e ripetuti errori e imprecisioni nell'uso dell'ortografia e della punteggiatura	4
LESSICO (proprietà e ricchezza del linguaggio)	Il lessico è ricco, appropriato e originale	10
	Il lessico è ricco e appropriato	9
	Il lessico è appropriato	8
	Il lessico è quasi sempre appropriato	7
	Il lessico è semplice e generico	6
	Il lessico è povero	5
	Il lessico è limitato, impreciso e ripetitivo	4

Voto _____