

**ESAMI DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
CRITERI PER LA VALUTAZIONE COLLOQUIO**

CRITERI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	VOTO
Capacità di argomentazione e di rielaborazione	Argomenta con sicurezza; usa un linguaggio appropriato; espone in modo chiaro, autonomo ed esaustivo; utilizza codici verbali e non verbali a supporto delle sue argomentazioni (immagini, video, fonti di vario tipo); la conoscenza degli argomenti è approfondita.	10
	Argomenta con sicurezza; usa un linguaggio appropriato; espone in modo chiaro, autonomo; utilizza codici verbali e non verbali a supporto delle sue argomentazioni (immagini, video, fonti di vario tipo); la conoscenza degli argomenti è completa.	9
	Argomenta con qualche incertezza; usa un linguaggio appropriato; espone in modo chiaro, autonomo; utilizza codici verbali e non verbali a supporto delle sue argomentazioni (immagini, video, fonti di vario tipo); la conoscenza degli argomenti è completa.	8
	Argomenta con qualche incertezza; usa un linguaggio semplice; espone in modo non sempre chiaro, autonomo; utilizza codici verbali e non verbali a supporto delle sue argomentazioni (immagini, video, fonti di vario tipo); la conoscenza degli argomenti è soddisfacente.	7
	Argomenta con incertezza; usa un linguaggio non sempre appropriato; l'esposizione è talvolta guidata; la conoscenza degli argomenti è essenziale.	6
	Usa un linguaggio poco appropriato; l'esposizione è difficoltosa e le conoscenze sono molto lacunose Usa un linguaggio non appropriato; l'esposizione è difficoltosa e le conoscenze sono quasi nulle	5 4
Pensiero critico e riflessivo	Individua le relazioni logiche tra gli argomenti; sa classificare le informazioni in modo gerarchico; esprime valutazioni personali sapientemente motivate; rielabora in modo personale e originale le conoscenze acquisite.	10
	Individua le relazioni logiche tra gli argomenti; sa classificare le informazioni in modo gerarchico; esprime valutazioni personali motivate; rielabora in modo personale le conoscenze acquisite.	9
	Individua alcune relazioni tra gli argomenti; propone alcune valutazioni personali; rielabora in modo personale conoscenze non complesse.	8
	Individua alcune relazioni logiche tra gli argomenti; propone alcune semplici valutazioni personali; rielabora le conoscenze in modo mnemonico.	7
	Propone alcune semplici valutazioni personali se sollecitato; rielabora le conoscenze in modo frammentato e mnemonico.	6
	Non esprime valutazioni personali, rielabora in modo errato le informazioni. Non esprime valutazioni personali, non rielabora le informazioni	5 4
Collegamenti interdisciplinari	Stabilisce in modo autonomo e sicuro connessioni originali e significative tra i contenuti.	10
	Stabilisce in modo autonomo connessioni significative tra i contenuti.	9
	Stabilisce in modo abbastanza autonomo e sicuro connessioni appropriate tra i contenuti.	8
	Stabilisce in modo abbastanza autonomo connessioni appropriate tra i contenuti.	7
	Stabilisce semplici raffronti tra contenuti essenziali.	6
	Fatica ad individuare le essenziali connessioni tra i contenuti. Non riconosce confronti essenziali tra i contenuti, anche se aiutato	5 4

Voto _____